



Warsztaty coachingowe?

Wydział Ekonomii oraz z HPR Group Sp. z o.o Selectone Sp.k. serdecznie zapraszają na warsztaty na temat

Spotkanie ma na celu zaproszenie uczestników do refleksji odnośnie połączenia kluczowych kompetencji coacha z rolą menadżera/lidera. Warsztaty dotyczyć będą zagadnień: czym są kompetencje coachingowe i dlaczego coaching daje rybkę, ale nie daje wędki; czego oczekuje się od współczesnych menadżerów/liderów; w jaki sposób narzędzia coachingowe mogą wspierać menadżerów/liderów i ich zespoły w osiąganiu celów oraz kształtowaniu talentów; dlaczego kompetencje miękkie są równie ważne, jak specjalistyczna wiedza; jak trudne sytuacje mogą pomóc w odkrywaniu siebie; dlaczego nie trzeba być coachem, aby stosować narzędzia coachingowe i na czym polega uniwersalność oraz wartość coachingu, jako narzędzia mającego szerokie zastosowanie w pracy z drugim człowiekiem.

Warsztaty poprowadzi Elżbieta Cwynar-Budzińska*.

Liczba miejsc ograniczona. Zgłoszenia należy kierować na adres: annam@ur.edu.pl

Termin: 12 października 2018 roku (piątek)

Godzina: 16.00-19.00

Miejsce: Wydział Ekonomii, Uniwersytet Rzeszowski, ul. Ćwiklińskiej 2, 35-601 Rzeszów, sala D1-C6

Elżbieta Cwynar-Budzińska

Absolwentka Psychologii stosowanej oraz Socjologii na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Ukończyła Szkołę Trenerów Biznesu Elżbiety Sołtys, projekt zarządzających mikro i małych przedsiębiorstw województwa śląskiego Science of Coaching Employability Through Creativity prowadzony przez Citizens of Europe.

Od 2009 roku prowadzi szkolenia z obszaru rozwoju umiejętności osobistych, przeprowadziła blisko 10 000 godzin szkoleń. Ma doświadczenie w zarządzaniu organizacją oraz pracy w międzynarodowym środowisku. Przez 4 lata była w zarządzie Polskiego Stowarzyszenia Trenerów Biznesu. Specjalizuje się w podnoszeniu efektywności pracy zespołów poprzez poprawę komunikacji, facylitację, rozwiązywanie konfliktów. Szkoli trenerów, coachów i liderów - przeprowadziła ponad 4000 godzin szkoleń z tego obszaru.



WARSZTATY